

АРМ секретаря учебного отдела

*Морус В.А.,
Пихтовников С.В., доцент
г. Бирск, ФГБОУ ВПО Бирский филиал БашГУ*

Разработка автоматизированных рабочих мест специалистов различных служб является актуальной задачей, так как это позволяет увеличить производительность труда, обеспечивает автоматизацию решения профессиональных задач.

Автоматизированные рабочие места должны создаваться строго в соответствии с их предполагаемым функциональным назначением. Однако, общие принципы создания АРМ остаются неизменными, к ним относят: системность, гибкость, устойчивость, эффективность.

Практический опыт использования АРМ как одного из элементов распределенных систем управления позволяет выделить следующие требования к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту:

- Своевременное удовлетворение информационных потребностей пользователя;
- Минимальное время ответа на запросы пользователя;
- Адаптация к уровню подготовки пользователя и специфики выполняемых им функций;
- Возможность быстрого обучения пользователя приемам работы;
- Надежность и простота обслуживания
- Дружественный интерфейс;

Рассмотрим составляющие концептуальной модели по частям.

Основные функции системы:

–фиксация входящей и исходящей документации (установление каждому документу уникального номера и сохранение самого документа в электронном виде в базе данных);

–хранение документов и предъявление руководству в электронном или печатном виде;

–прием и оформление заявлений от студентов – оформление квитанций об оплате обучения (заполнение и распечатка);

–предоставление абитуриенту прайс-листа по ценам на услуги обучения, а также расчет стоимости услуги на месте;

–ведение базы данных клиентов;

–прием заявлений;

–

Пути реализации основных функций:

- исследование конкретных потребностей секретаря;
- составление БД;
- занесение информации в БД;
- подготовка электронных бланков и форм;
- разработка информационной системы и специализированного программного обеспечения.

Структурная основа системы:

- БД;
- интерфейс системы;
- оператор, осуществляющий обслуживание системы;
- программные решения, осуществляющие развитие базы данных.
-

Слушатель, решивший поступить на отделение дистанционного обучения, подает заявку на обучение. После ее рассмотрения получает заявление, квитанцию, договор на обучения от методиста. После оплаты и представления документов в бумажной или электронной форме, данные о слушателе вносятся в базу данных отдела дистанционного обучения. После этого формируется приказ о зачислении, заполняется личная карточка слушателя, выдается логин и пароль для доступа к материалам курса. Работа данной модели представлена на рис. 1

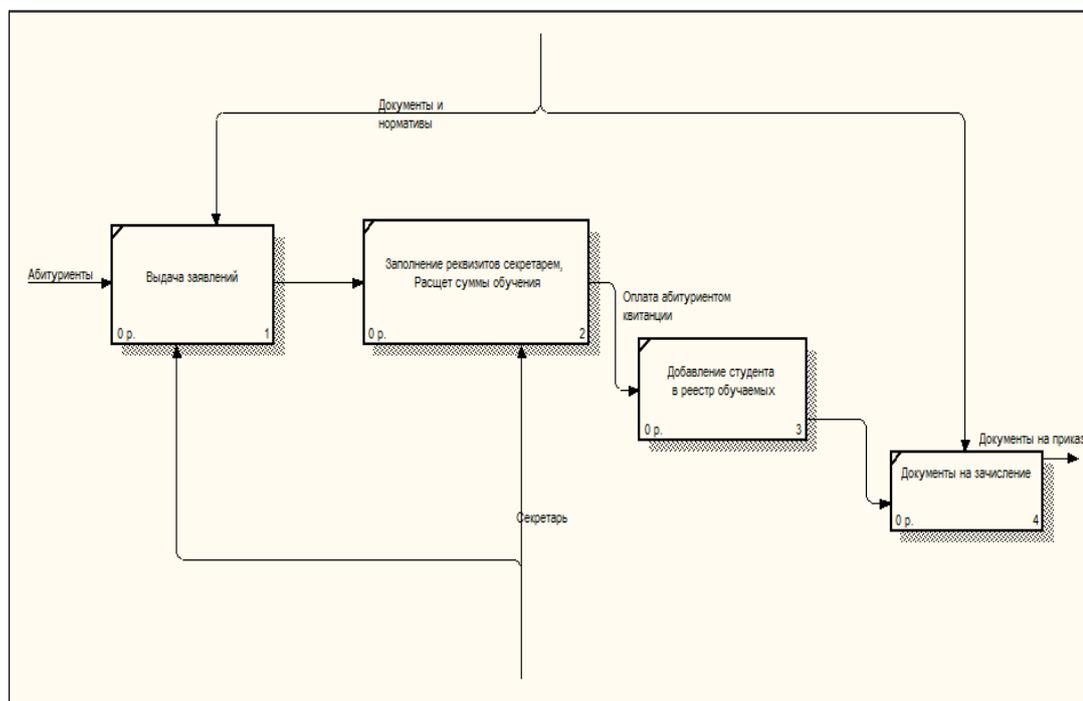


Рис.1 Модель работы программы

Изучив документооборот отдела дистанционного обучения, нами была предпринята попытка создания АРМ методиста.

Для реализации поставленной задачи была выбрана среда программирования Microsoft Visual Studio. Кроме того, редактор исходного кода, с поддержкой технологии IntelliSense и возможностью простейшего рефакторинга кода, VS имеет встроенный инструмент редактора форм для упрощения создания графического интерфейса приложения, веб-редактор, дизайнер классов и дизайнер схемы базы данных. Кроме всего прочего VS имеет debugger для отладки программного кода, выводит ошибки с информацией ее причины, допущенных в коде, что является не маловажным фактором удобства в программировании. Встроенный отладчик может работать как отладчик уровня исходного кода, так и как отладчик машинного уровня.

Языком программирования был выбран – язык C.

В качестве базы данных была выбрана Microsoft SQL Server 2008 Express – это реляционная СУБД, работающая в клиент-серверной архитектуре.

Взаимодействие клиента и сервера может осуществляться по сети, в широком понимании этого слова. Для обмена между клиентом и сервером используется фирменная спецификация языка SQL – Transact SQL.

База данных содержит набор следующих полей:

ФИО	Текстовый	
Адрес	Текстовый	Фактический адрес проживания
Паспорт	Текстовый	Серия № паспорта
Телефон		Домашний или мобильный
Email	Текстовый	
Что закончил	Текстовый	Наименование вуза, техникума
Когда закончил	Дата время	
Специальность	Текстовый	
Уровень образования	Текстовый	
Название образовательной программы	Текстовый	
Баланс (руб.)	числовой	

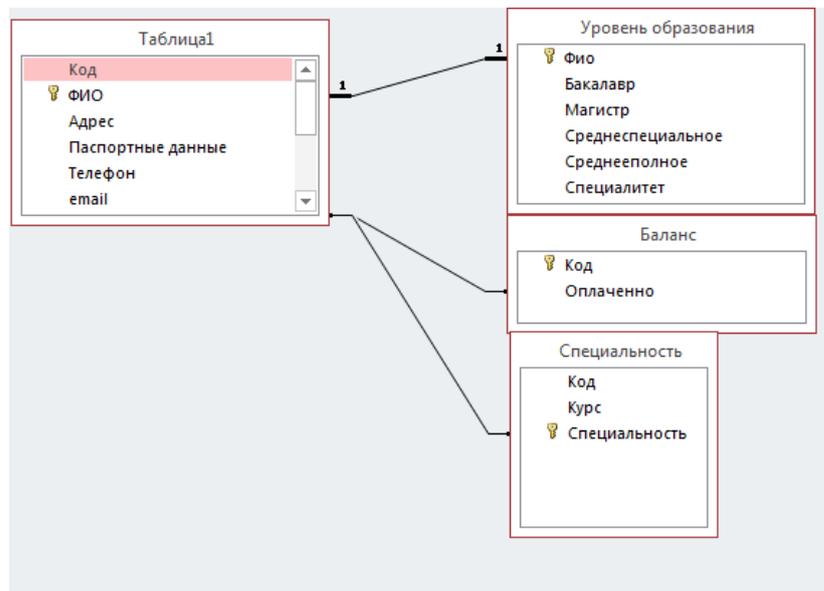


Рис.2 Схема данных

Обращение программы происходит к таблице 1 базы данных и соответствующим полям, этой базы. Форма заполнения представлена на рис.3.

Рис.3 Форма заполнения базы данных

После заполнения полей, при нажатии button3 происходит запись данных в базу.

Литература

1. VisualC# URL: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/kx37x362.aspx> -(30.03.2015).
2. Microsoft® SQLServer® 2008 Express. URL: <http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=1695> (30.03.2015).
3. CAErwinDataModeler URL: <http://erwin.com/> (30.03.2015).
4. Автоматизированное рабочее место/ URL: <http://www.russika.ru/t.php?t=3556> (30.03.2015).